

Аннотация к рабочим программам воспитателей.

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),
- требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г,
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 5 «Ромашка»,
- Образовательной программы ДОУ.
- Нормативные документы ДОУ.

Программное обеспечение

Воспитательно – образовательный процесс дошкольного учреждения построен на основе сочетания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой , переработанной в соответствии с ФГОС и дополнительным

парциальным программам и технологиям :

- Т. С. Комаровой « Красота Радость Творчество» - программа эстетического воспитания дошкольников.

- С.А.Козлова «Я-человек», «Мой мир» - приобщение детей к социальному миру.
- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников».
- Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка, математика для дошкольников».
- Л.М.Щипицина «Азбука общения».
- О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
- Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам».

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: **Целевой раздел** – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно- тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание коррекционной работы (в коррекционной группе), взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность. Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Совете педагогов, согласованы на общем родительском собрании и утверждены приказом заведующего МДОУ.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.