

Российская Федерация Владимирская область Петушинский район г.Петушки  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Петушки

601140, Владимирская область, Петушинский район, город Петушки, улица Покровка, дом 18.  
телефон (49243) 22196 Электронная почта: dc.romasha.68mail.ru

**Публичный доклад о деятельности МБДОУ “Детский сад № 5” г.Петушки  
за 2016-2017 учебный год**



Контактная информация:

Заведующий Куренкова Ольга Евгеньевна

Старший воспитатель Поддубная Тамара Владимировна

Заместитель Заведующего по АХЧ Шечкова Елена Борисовна

## **Общая характеристика дошкольного учреждения**

Юридический адрес: 601140 Российская Федерация, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Покровка, дом 18

Фактический адрес: 601140 Российская Федерация, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. 3 Покровка, дом 18

## **Организационно правовая база учреждения**

Учредитель – администрация Петушинского района.

Вышестоящий орган управления – муниципальное учреждение «Управление образования администрации Петушинского района».

В своей деятельности организация руководствуется: Законом Российской Федерации « Об образовании», действующим законодательством Владимирской области, нормативными актами органов управления.

## **Месторасположение**

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива по адресу: г. Петушки, ул. Покровка, д.18. оснащен прогулочными площадками и постройками для игровой деятельности.

## **Режим работы**

С 7.30 до 17.30 (кроме выходных и праздничных дней)

1. Контингент воспитанников и количество групп:

Общее количество детей, посещающих дошкольное учреждение: 124 детей

2. Представлен следующими возрастными категориями:

- дети младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 года) – 2 группы
- дети младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 1 группа

- среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) –1 группа
- старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 1 группа
- подготовительные группы (от 6 лет до 7 лет) – 1 группа

3.Безопасность дошкольной образовательной организации жизни и здоровью воспитанников и персонала, а именно:

- **террористические угрозы;**
- **криминальные угрозы;**
- **угрозы психологического характера;**
- **пожары, взрывы, разного рода техногенные аварии и катастрофы.**

В целях противодействия указанным шести группам возможных угроз, а также защиты организации и в целом, его воспитанников и персонала, администрацией МБДОУ «Детский сад № 5»г.Петушки организуются и осуществляются следующие мероприятия:

1. Руководителем штаба Гражданской обороны на объекте является заведующий данным образовательным организацией Куренкова О.Е, который организует весь комплекс работы по обеспечению безопасности МБДОУ “Детский сад № 5”г.Петушки непосредственно через своего заместителя по АХЧ – Шечкову Е.Б.
2. Представители администрации организации обучились на курсах по пожарно-техническому минимуму, Охране труда.
4. Территория входа в детский сад обеспечена видеонаблюдением.
- 5.Здание оборудовано тревожной сигнализацией, что дает возможность при угрозах террористического и криминального характера вызвать группу немедленного реагирования полиции. Кроме того, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.
- 6.Администрация организации поддерживает постоянные взаимодействия и связь с Управляющей компанией по текущему ремонту. Это необходимо для своевременного реагирования и устранения предпосылок к авариям в водоснабжении, электросетях и т.п.

## **Охрана труда и техника безопасности**

Регулярно, в соответствии с действующим законодательством, в дошкольной организации проводятся мероприятия по охране труда: работы по аттестации рабочих мест по условиям труда и производственному контролю.

***Аттестация рабочих мест*** проводится в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Включает гигиеническую оценку существующих условий и характера труда, оценку травм безопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.

***Цель производственного контроля*** – обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека и среды обитания вредного влияния зданий, сооружений, технологического оборудования и процессов, рабочих мест, а также сырья, полуфабрикаты и готовая продукция, отходы производства.

### ***Производственный контроль включает:***

осуществление лабораторных исследований;

организацию медицинских осмотров, гигиенической подготовки и аттестации работников дошкольного учреждения;

контроль за наличием сертификатов, медицинских книжек и т.д.;

визуальный контроль уполномоченными работниками за соблюдение санитарных правил.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к детям.

Педагогический состав – 10 педагогов.

Образовательный уровень	2016г	2017г
Высшее профессиональное	5	5
Среднее профессиональное	4	5

Квалификационный уровень	-	
Высшая квалификационная категория		-
Первая квалификационная категория	7	7
Вторая квалификационная категория	-	
Без категории	-	2

### **Организация образовательного процесса**

Содержание образовательной деятельности обуславливает Программа развития и Образовательная программа детского сада, которые разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и ФГОС ДО. Образовательная деятельность направлена на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

### **Программное обеспечение**

Воспитательно – образовательный процесс дошкольного учреждения построен на основе сочетания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А. Г. Гогоберидзе,

З. А. Михайловой , переработанной в соответствии с ФГОС и дополнительным парциальным программам и технологиям :

Т. С. Комаровой « Красота Радость Творчество» - программа эстетического воспитания дошкольников.

И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» - комплексная программа музыкального воспитания детей.

Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей».

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп, малыши».

С.А.Козлова «Я-человек», «Мой мир» - приобщение детей к социальному миру.

Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников».

Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка, математика для дошкольников».

Л.М.Щипицина «Азбука общения».

О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».

Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам».

### **Результаты деятельности дошкольного учреждения**

#### **Анализ выполнения годовых задач за 2016-2017 учебный год**

Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с учебным и годовым планом, сеткой непосредственно образовательной деятельности.

Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации НОД.

В течение учебного года педагогический коллектив продолжал строить образовательный процесс с учетом ФГОС к основной общеобразовательной программе. Был проведен анализ образовательной программы «Детство», переработанной с учетом ФГОС, по результатам которого выявлено: программа «Детство» оснащена методическими рекомендациями и дидактическим материалом для реализации образовательных областей.

В д/саду был проведен анализ развивающей среды на соответствие ФГОС, показавший, что развивающая среда в д/саду оснащена на 45 – 55 %, В группах необходимо усовершенствовать исследовательские центры, центры для развития самостоятельной творческой деятельности детей.

Приоритетной задачей в работе ДОО была задача по обогащению социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов.

На базе нашего ДОО было проведено 1 районный семинар:

«Педагогический процесс в условиях ФГОС программы ДОУ» для педагогов психологов и логопедов провела Забелина О. Н., преподаватель логопед

Так же было проведено Методическое объединение воспитателей дошкольных групп и младших воспитателей «Культурные практики: игровая деятельность воспитанников в ДОО и семье»

Педагоги нашего ДОУ участвовали в районных конкурсах

«Зеленый огонёк» - Ухова Т.А., Грибанова Н. В. , развлечение «Петрушка в гостях у ребят» Ухова Т.А

Паршина Е. С. –принимала участие в районном конкурсе « 50 +»

Участие в районном конкурс электронных портфолио педагогов приняла Иванова Т.Н. музыкальный руководитель - 3 место

Участие в районном конкурсе « Педагог года» 2016 - 2017 года

Иванова Т. Н. - лауреат в номинации «Дошкольное образование; педагогические; достижения форма без границ»

Участие воспитателя Уховой Т.А. в районном спортивном соревновании «Малышок».

А так же приняли участие в районном конкурсе рисунков «Птица зовущая зорю»

Участвовали в конкурсе рисунков такси «Лидер»

«Реализация образовательной области « Социализация» осуществлялась также через взаимодействие с социумом, в частности – библиотекой, ГДК «Катушка». Были совместно проведены праздники с детьми старших групп: викторины, развлечения, спортивные игры и забавы.

С детьми подготовительной к школе группе проведено в соответствии с планом 3 занятия .

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал достаточный уровень компетентности педагога и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагог данной возрастной группы продемонстрировала достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей. По данному разделу, создала предметно развивающую среду в группе. Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а так же знаний детей о школе.

Социальным партнером ДООУ является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – средняя школа №3 г.Петушки.

В 2017году из д/сада выпущено в школу 20 человек а. Все дети к школьному обучению подготовлены. Из них с высоким уровнем развития – 4 чел. (20%), средний уровень развития – 16чел(80%), (Взаимодействие со школой осуществлялось согласно плану.

С детьми старших групп были проведены запланированные экскурсии в Краеведческий музей и в музей «Петуха»

Дети старшей группы познакомились с животными, обитающими в наших Владимирских лесах, закрепили правила поведения в лесу (ОБЖ) – как не навредить лесу в музее Лесного хозяйства

Согласно проведенному мониторингу детей по всем образовательным областям ( использовалась методика: «Мониторинг в детском саду» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, М.В.Крулехт) получили следующие результаты:

Мониторинг образовательного процесса 2016-2017уч. год

МБДОУ «Детский сад №5» г.Петушки

группа	Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.
Первая младшая группа «Зайчики»	3 чел (16%)	16 чел (84%)	0 чел(10%)
Первая младшая группа гр. «Колобок»	10 чел (62%)	5 чел (32%)	1 чел (6%)
Подготовительная группа «Цветочек»	2 чел (10%)	18 чел (85%)	1 чел (5%)
Вторая младшая группа «Гномики»	11 чел (50%)	11 чел (50%)	-
Средняя группа «Петушок»	4 чел (17%)	12 чел ( 52 %)	7 чел (31%)
Старшая группа «Солнышко»	4 чел (18%)	17 чел (74%)	2чел (8%)
<b>Всего по МБДОУ 124детей</b>	<b>34 чел(27%)</b>	<b>79 чел(64%)</b>	<b>11 чел (9 %)</b>



По сравнению с прошлым годом, на 8 % вырос показатель высокого уровня развития.

К сожалению, еще есть дети с низким уровнем развития. Причина низкого уровня развития детей: часто болеющие дети, редко посещающие д/сад, не всегда в семье уделяется должное внимание развитию детей, недостаточна проводимая индивидуальная работа с детьми в д/саду - необходимо четко определить дни индивидуальной работы с детьми и довести данную информацию до родителей, чаще проводить Дни открытых дверей в ДОУ.

#### Мониторинг освоения ООП ДО – образовательная область «Музыка»

Уровни развития	2014г(88)	2015г(125)	2016г(87)	2017 г (124 чел)
Высокий	22(25%)	25(20%)	25(14%)	12(27%)
уровень				
Средний уровень	61(69%)	95(69%)	73(84%)	86(71%)
Низкий уровень	5(6%)	5(4%)	2(2%)	2(2%)

Количество детей, посещающих логопункт 2016-2017г	25
Кол-во детей, выпущенных с чистой речью	10(40%)
Кол-во детей со значительным улучшением речи	3(12%)
Кол-во детей без улучшения речи	0
Кол-во детей , оставленных для продолжения коррекционной работы	8 (32%)
Кол-во выбывших детей	12(28%)
Кол-во воспитанников, рекомендованных для посещения школьным логопедом	3(12%)

Реализуя приоритетную задачу по художественно-эстетическому направлению развития детей, педагогами проведена большая работа в средней, старшей, подготовительной группах. Родители этих групп приняли активное участие в конкурсах рисунков и поделок : «Мой город Петушки», «Петя-петушок», «Есть в осени первоначальной...»(рисунки, поделки), «Зимушка-зима»

Родители приняли активное участие в спортивной игре «Папа, мама, я - спортивная семья!», к Дню Защитника Отечества.

Однако необходимо расширять взаимодействие с семьями воспитанников, искать новые формы сотрудничества с целью повышения качества образования.

Почти все педагоги в прошедшем учебном году активно посещали методические объединения воспитателей района.

В целом в ДООУ была проделана работа, направленная на создание оптимально-комфортных условий для жизни и здоровья детей

### Итоги работы Лого пункта 2016г

По- прежнему актуальной остается проблема развития физических качеств детей, хотя ИФГ индекс физической готовности детей нашего сада (физкультурный паспорт) вырос на 4% в этом году ( 74%) .

#### Мониторинг освоения ООП ДО – образовательная область «Физическое развитие»

Уровни развития	2014г – 88 чел.	2015 – 87чел	2016 – 90 чел	2017- 90 чел
Высокий уровень	19(21%)	28(32%)	16(18%)	16(18%)
Средний уровень	59(67%)	50(57%)	66(73%)	66(73%)
Низкий уровень	10(12%)	9(11%)	8(9%)	8(9%)

Необходимо продолжить работу над реализацией образовательной области «Социализация», так как имеются проблемы в общении взрослых и детей, проблемы взаимоотношений в детских коллективах, которые не всегда проявляют социально-одобряемые формы поведения.

#### Анализ заболеваемости детей по детскому саду

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеется музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

	2016г	2017г
Общая заболеваемость	2615	1749
Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	100%	100%

В

### **Административно – хозяйственная деятельность**

В 2016 -2017 году проводились следующие работы:

1. Покрашены лестницы двух центральных входов.
2. Построен один теневой навес.
3. Покрашены шесть прогулочных участков.
4. Произведен демонтаж овощехранилища и спланировано место для прогулочной площадки ясельной группы.
5. Окошена трава на прогулочных участках и по всему периметру забора.
6. Покрашен цоколь по всему периметру здания.
7. Выполнен ремонт методического кабинета.
8. Выполнен ремонт логопедического кабинета
9. Выполнен ремонт столовой и комнаты приема пищи в подготовительной группе.
10. Произведен демонтаж и установка трех железных входных дверей и двух пластиковых дверей в группах.
11. Приобретена детская мебель (23 стульчика и 5 столов).
12. Приобретен музыкальный центр
13. Приобретены 2 мойки из нержавеющей стали
14. Произведена замена труб ХВ в подвальном помещении.
15. Произведена замена линолеума в средней группе.
16. Приобретен ковер в подготовительную группу.

## **Задачи на 2016-2017 учебный год по модернизации районной системы образования**

1. Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования образовательной деятельности, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников













