

Российская Федерация  
Владimirская область  
Петушинский район  
г. Петушки

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»  
г.Петушки**

601140, Владимирская область, Петушинский район, город Петушки, улица Покровка, дом 18.  
телефон (49243) 22196 Электронная почта: dc.romasha.68mail.ru

**Публичный доклад о деятельности МБДОУ “Детский сад № 5”г. Петушки  
За 2017- 2018 учебный год**



**Контактная информация:**

**Руководитель учреждения: Куренкова Ольга Евгеньевна**

**Старший воспитатель: Сухова Тамара Владимировна Зам.**

**Заведующего по АХЧ Шечкова Елена Борисовна**

## **1. Аналитическая часть**

### **Общая характеристика дошкольного учреждения**

Юридический адрес: 601140 Российская Федерация, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Покровка, дом 18

Фактический адрес: 601140 Российская Федерация, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. З Покровка, дом 18

### **Организационно правовая база учреждения**

Учредитель – администрация Петушинского района.

Вышестоящий орган управления – муниципальное учреждение «Управление образования администрации Петушинского района».

В своей деятельности организация руководствуется: Законом Российской Федерации «Об образовании», действующим законодательством Владимирской области, нормативными актами органов управления.

### **Месторасположение**

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива по адресу: г. Петушки, ул. Покровка, д.18. оснащен прогулочными площадками и постройками для игровой деятельности.

### **Режим работы**

С 7.15 до 17.45 (кроме выходных и праздничных дней)

1. Контингент воспитанников и количество групп:

Общее количество детей, посещающих дошкольное учреждение: 125 детей

2. Представлен следующими возрастными категориями:

- дети младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа

- дети младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 2 группы

- среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 1 группа
- старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 1 группа
- подготовительные группы (от 6 лет до 7 лет) – 1 группа

3. Безопасность дошкольной образовательной организации жизни и здоровью воспитанников и персонала, а именно:

- **террористические угрозы;**
- **криминальные угрозы;**
- **угрозы психологического характера;**
- **пожары, взрывы, разного рода техногенные аварии и катастрофы.**

В целях противодействия указанным четырем группам возможных угроз, а также защиты организации и в целом, его воспитанников и персонала, администрацией МБДОУ Детский сад № 5 организуются и осуществляются следующие мероприятия:

1. Руководителем штаба Гражданской обороны на объекте является заведующий данным образовательным организацией Куренкова О.Е, который организует весь комплекс работы по обеспечению безопасности МБДОУ “Детский сад № 5” непосредственно через своего заместителя по АХЧ – Шечкову Е.Б.
2. Представители администрации организации обучились на курсах по пожарно-техническому минимуму, Охране труда.
4. Территория входа в детский сад обеспечена видеонаблюдением.

5. Здание оборудовано тревожной сигнализацией, что дает возможность при угрозах террористического и криминального характера вызвать группу немедленного реагирования полиции. Кроме того, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией . имеется домофон.

6. Администрация организации поддерживает постоянные взаимодействия и связь с Управляющей компанией по текущему ремонту. Это необходимо для своевременного реагирования и устранение предпосылок к авариям в водоснабжении, электросетях и т.п.

## **Охрана труда и техника безопасности**

**Охрана труда в ДОУ** представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в трудовой деятельности, включающую нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия.

В соответствии с требованиями законодательства РФ по охране труда для работников ДОУ систематически проводятся инструктажи: **вводный** (при поступлении); **первичный** (с вновь поступившими); **повторный**, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях; **целевой** (при проведении специфических работ).

Регулярно, в соответствии с действующим законодательством, в дошкольной организации проводятся мероприятия по охране труда: работы по аттестации рабочих мест по условиям труда и производственному контролю.

**Аттестация рабочих мест** проводится в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Включает гигиеническую оценку существующих условий и характера труда, оценку травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.

**Цель производственного контроля** – в целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда в ДОУ организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников ДОУ создана комиссия по охране труда. Ведется работа по охране труда работников детского сада совместно с профсоюзным комитетом. В дошкольном учреждении имеется уголок по охране труда, который пополняется и обновляется при необходимости.

**Производственный контроль включает:**  
осуществление лабораторных исследований;  
организацию медицинских осмотров, гигиенической подготовки и аттестации работников дошкольного учреждения;  
контроль за наличием сертификатов, медицинских книжек и т.д.;  
визуальный контроль уполномоченными работниками за соблюдение санитарных правил.

**Основными мероприятиями**, выполняемыми в области охраны труда являются:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- организация профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая аттестация рабочих мест по условиям труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учет несчастных случаев.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к детям.

Общая численность педагогических работников 11 человек.

Образовательный уровень	2017г	2018г
Численность педагогических работников имеющих высшее образование	7	7
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	2
Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	2	2

Количество педагогов, квалификация, уровень образования (количество и %)

Количество педагогов	квалификация	Уровень образования.
11	Высшая - 0	Высшее образование – 7 человек . 63,6%
	Первая 5 человек 45,6%	Среднее педагогическое-2 человека 18,2%
	Без категории 6 человек 55,4%	Среднее профессиональное – 2 человека 18,2%

## **Организация образовательного процесса**

Содержание образовательной деятельности обуславливает Программа развития и Образовательная программа детского сада, которые разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и ФГОС ДО. Образовательная деятельность направлена на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

## **Программное обеспечение**

Воспитательно – образовательный процесс дошкольного учреждения построен на основе сочетания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А. Г. Гогоберидзе,

З. А. Михайловой , переработанной в соответствии с ФГОС и дополнительным парциальным программам и технологиям :

Т. С. Комаровой « Красота Радость Творчество» - программа эстетического воспитания дошкольников.

И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» - комплексная программа музыкального воспитания детей.

Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей». О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп, малыши».

С.А.Козлова «Я-человек», «Мой мир» - приобщение детей к социальному миру.

Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников».

Л.Г.Петerson, Е.Е. Кочемасова «Игралочка, математика для дошкольников».

Л.М.Щипицина «Азбука общения».

О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».

Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам».

## **Результаты деятельности дошкольного учреждения**

### **Анализ выполнение годовых задач за 2017 -2018учебный год**

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, сеткой непосредственно образовательной деятельности.

Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации НОД.

В течение учебного года педагогический коллектив продолжал строить образовательный процесс с учетом ФГОС к основной общеобразовательной программе. Был проведен анализ образовательной программы « Детство», переработанной с учетом ФГОС, по результатам которого выявлено: программа « Детство» оснащена методическими рекомендациями и дидактическим материалом для реализации образовательных областей.

В д/саду был проведен анализ развивающей среды на соответствие ФГОС, показавший, что развивающая среда в д/саду оснащена на 70% – 85 % , В группах продолжать усовершенствовать исследовательские центры, центры для развития самостоятельной творческой деятельности детей. Пополнились игровые зоны.

Приоритетной задачей в работе ДОУ была задача по обогащению социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов.

На базе нашего ДОУ было проведено 1районное методическое объединение : воспитателей дошкольных групп и младших воспитателей.

**« Культурные практики: игровая деятельность воспитанников в ДОО и семье»**

Провели: Ухова Т.А. воспитатель старшей группы, Кобанова Л. И. младший воспитатель старшей группы, Паршина Е.С. воспитатель средней группы , Мокаренко Т.Л. младший воспитатель средней группы. Мастер класс провела Грибанова Н.В.

**Педагоги нашего ДОУ участвовали в районных конкурсах**

- 1) «Зеленый огонёк – 2017-2018 г.г.» - Ухова Т.А., Паршина Е. С. , (грамоты за участие);
- 2) «Мой город Петушки - 2017 г.» - Иванова Т.Н, Паршина Е.С., Ухова Т.А.;
- 3) «Малышок – 2017-2018г.г.» - Ухова Т.А., Иванова Т.Н., Паршина Е.С.;
- 4) Семейные традиции «Творим добро во благо детям»- 2017 г.» - Ухова Т.А.;
- 5) Семейные традиции «» - 2018 г. - Соломова Ю.Г., Иванова Т.Н., Скворцова И.В., Паршина Е.С.;
- 6)»День знаний» - 2017г. Паршина Е.С., Ухова Т.А. «публикация в районной газете»;
- 7) Выставка детского рисунка «Такси - Лидер» - 2017г. - Иванова Т.Н, Паршина Е.С., Ухова Т.А., Жильцова О.Р. « Грамоты: 1 призовое место»;
- 8) Выставка рисунков и поделок в музее Петуха « Птица, зовущая зарю» - Ухова Т.А., Иванова Т.Н., Паршина Е.С., Скворцова И.В. (грамоты и благодарности);
- 9) « С любовью к природе» -2017г. - Выставка в Художественной галерее г. Петушки - Т.А., Иванова Т.Н., Паршина Е.С., Скворцова И.В.;
- 10) К 100-летию Дня милиции – 2017г. – конкурс детских рисунков - Паршина Е.С., Ухова Т.А.;
- 11) «Объемная снежинка» - 2017г. МКУК КДЦ г. Петушки - Иванова Т.Н, Паршина Е.С., Ухова Т.А., Жильцова О.Р., Скворцова И.В.
- 12) Районный конкурс « Русская краса» Паршина Е.С., Ухова Т.А., Пляскина А.Ю.
- 13) Областной конкурс « Русская краса» Ухова Т.А.., Пляскина А.Ю. 14)  
Участие в районном конкурсе «музыкальная карусель» Пляскина А.Ю.

Реализация образовательной области « Социализация» осуществлялась также через взаимодействие с социумом, в частности - библиотекой, Г ДК «Катушка».

Были совместно проведены викторины, развлечения, спортивные праздники с детьми старших групп:

ДОУ активно сотрудничает с МБОУ СОШ №3- преемственность связи в воспитании, развитии и обучении детей (совместные семинары, открытые просмотры итоговых занятий в выпускных группах, экскурсия в школу в школьный музей» Русская изба»

С детьми старших групп были проведены запланированные экскурсии в Краеведческий музей.

Дети познакомились с животными, обитающими в наших Владимирских лесах, закрепили правила поведения в лесу (ОБЖ) – как не навредить лесу Участвовали в конкурсе рисунков « Берегите лес», а также принимали участие в мероприятии « Лес открывает двери».

В течении учебного года проводились экскурсии в городскую библиотеку, в КДЦ катушка, музей « Петуха»

С целью внедрения современных форм работы с родителями разработан план в который включены разделы:

рекламный блок,  
совместное творчество детей и родителей,  
родительские собрания и др.

Проводится мониторинг( анкетирование родителей) оценки труда педагога, такое анкетирование проводится два раза – в декабре и в мае, в целом родители выбирают высокий балл, для оценки труда педагогов и специалистов ДОУ.

Реализуя приоритетную задачу по работе с родителями направленного на развития детей, педагогами проведена большая работа в средней, старшей, подготовительной группах. Родители этих групп приняли активное участие в конкурсах рисунков и поделок : «Мой город Петушки», « «Птица завущая зарю», «Есть в осени первоначальной...», « С любовью к природе». (рисунки, поделки), «Объёмные снежинки», « Такси – Лидер»

Родители приняли активное участие в спортивной игре «Папа, мама, я - спортивная семья!», ко Дню Защитника Отечества, «Семейные традиции», «Русская краса», « Весёлые нотки» и др.

Однако необходимо расширять взаимодействие с семьями воспитанников, искать новые формы сотрудничества с целью повышения качества образования.

### **Мониторинг результативности педагогической деятельности**

Согласно проведенному мониторингу детей по всем образовательным областям (использовалась методика: «Мониторинг в детском саду» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, М.В.Крулехт) получили следующие результаты:

#### Мониторинг образовательного процесса 2017-2018уч. год

#### МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки

группа	Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.
Первая младшая гр «Зайчики»	0	22 чел (100%)	0
Вторая младшая группа гр. «Колобок»	2 чел (9%)	18чел (82%)	2 чел (9%)
Вторая младшая гр. «Цветочек»	3 чел (14%)	15 чел (71)	3 чел(71%)
Средняя гр. «Гномики»	4 чел (27%)	14 чел (73%)	0
Старшая гр. «Петушок»	9 чел (47%)	6 чел ( 32 %)	4 Чел (21%)
Подготовительная гр «Солнышко»	7 чел (32%)	13 чел (59%)	2чел (8%)
<b>Всего по МБДОУ 125детей</b>	<b>25 чел(20%)</b>	<b>78 чел(72%)</b>	<b>11чел (8%)</b>

По сравнению с прошлым годом, на 8 % вырос показатель высокого уровня развития

. К сожалению, еще есть дети с низким уровнем развития. Причина низкого уровня развития детей: часто болеющие дети, редко посещающие д/сад, не всегда в семье уделяется должное внимание развитию детей, недостаточна проводимая индивидуальная работа с

детьми в д/саду - необходимо четко определить дни индивидуальной работы с детьми и довести данную информацию до родителей, чаще проводить Дни открытых дверей в ДОУ.

2017 году из д/сада выпущено в школу 22человека. Все дети к школьному обучению подготовлены;  
с высоким уровнем развития – 7 чел. (31%),  
средний уровень развития –13 чел(60%),  
низкий уровень -2 ребенка (8 %) (

#### Мониторинг освоения ООП ДО – образовательная область «Музыка»

Уровни развития	2015г(125)	2016г(87)	2017(125)	2018 г (чел)
Высокий уровень	25(20%)	12(14%)		
Средний уровень	95(76%)	73 (84%)		
Низкий уровень	5(4%)	2 (2%)		

Результаты логопедической работы в ДОУ (если ведется).

Количество детей, посещающих логопункт	25
Количество детей, выпущенных с чистой речью	13
Количество детей со значительным улучшением речи рекомендованных для посещения школьным логопедом	2
Количество детей без улучшения речи	1
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	9

На конец учебного года

С положительной динамикой 15 человек

С незначительной динамикой 9 человек

С отсутствием динамики 0 человек

Почти все педагоги в прошедшем учебном году активно посещали методические объединения воспитателей района.

В целом в ДОУ была проделана работа, направленная на создание оптимально-комфортных условий для жизни и здоровья детей

По-прежнему актуальной остается проблема развития физических качеств детей, хотя ИФГ индекс физической готовности детей нашего сада (физкультурный паспорт) вырос на 4% в этом году ( 74%) .

**Мониторинг освоения ООП ДО – образовательная область «Физическое развитие»**

Уровни развития	2015г – 87 чел.	2016- 90 чел	2017 – 100 чел	2018г.
Высокий уровень	28(32%)	16(18%)	24(24%)	
Средний уровень	50(57%)	66(73%)	68(68%)	
Низкий уровень	9(11%)	8(9%)	8(8%)	

Необходимо продолжить работу над реализацией образовательной области «Социализация», так как имеются проблемы в общении взрослых и детей, проблемы взаимоотношений в детских коллективах, которые не всегда проявляют социально-одобряемые формы поведения.

**Анализ заболеваемости детей по детскому саду**

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, муз.зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

	2015г	2016г	2017г.
Общая заболеваемость	2672	2615	
Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	100%	100%	

## **Административно – хозяйственная деятельность**

В 2017 -2018 году проводились следующие работы:

1. Покрашены лестницы двух центральных входов.
  2. Построен один теневой навес.
  3. Покрашены шесть прогулочных участков.
  4. Произведен спил сучьев и деревьев на прогулочных участках.
  5. Окошена трава на прогулочных участках и по всему периметру забора.
  6. Покрашен цоколь по всему периметру здания.
  7. Выполнен ремонт прачечной.
  8. Выполнен ремонт кабинета заведующего.
  9. Выполнен ремонт группой группы с восточной стороны.
  10. Выполнен ремонт комнаты для подачи пищи в группе.
  11. Выполнен монтаж ограждения территории.
  12. Отсыпана дорога щебнем и песком около детского сада и на территории.
  13. Изготовлены две детские машины из строительных материалов для прогулочных участков.
  14. Изготовлен стол, две скамейки из строительных материалов для прогулочных участков
- 15.Приобретен водонагреватель 100л-90-901-1шт  
водонагреватель 150л 295331-  
1шт стиральная машина на  
7кг303512-1шт
- 16.Приобретен Телевизор ЖК DEXP 7014-1шт

## **Задачи на 2017-2018 учебный год по модернизации районной системы образования**

1. Проектирование образовательного пространства ДО в условиях ФГОС ДО:
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации
2. Планирование образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным стандартом с интеграцией образовательных областей.
3. Речевое развитие дошкольников, через разнообразие видов деятельности, как приоритетная задача ФГОС ДО.
  - Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.
4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
  - создание в ДОУ условий, отвечающих критериям системно-деятельностного подхода и способствующих формированию культуры дошкольников.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
  - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования системно-деятельностного подхода к организации работы по образованию воспитанников;