

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки
О. Е. Куренкова
Приказ № 45 от 29.08. 2018
Рассмотрено и утверждено
на педсовете протокол №5 от 29.08 2018



Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №5»
г. Петушки**

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДУ «Детский сад №5 », реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с :

Законом Российской Федерации от 29. 12. 2012 г . № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным

Общеобразовательным программам - образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г Москва).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ №1155 от 17 октября 2013 года. Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года .№26» Об утверждении САНПИН «» 2.4.3049-13).

Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников ,утверждёнными приказом Министерства образования и науки ФР 28.12.2010 г. № 2106

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5» составлен с учётом примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой 2014 г.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в организованной непосредственно образовательной деятельности с детьми, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН 2.4.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ 15 мая 2013 года №26.

Продолжительность учебного года: 9 месяцев начало учебного года 01 сентября, окончание 29 мая; из них первые две недели сентября и последняя неделя мая – мониторинг. Первая неделя января – зимние каникулы, с 01 июня по 31 августа- летние оздоровительные каникулы.

«Детский сад № 5» работает в режиме пятидневной рабочей недели, ежедневный график работы с 07.15 до 17.45ч .

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Функционирует 6 общеразвивающих групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Развивающая работа осуществляется по подгруппам воспитателями.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного плана реализуется в соответствии с Программой «Детство» А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой 2011г.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3049-13 от 15 мая 2013 года продолжительность непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

Возраст детей, в годах	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность условного учебного	15	20	25	30

часа (в мин).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	11	12	15	17
Общее астрономическое время НОД в неделю(в часах)	2 час	4 часа	6час	8 час
	45 мин.		15 мин	30мин

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на НОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ разработанной педагогическим коллективом с учетом примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой 2014 г. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/сад №5 «Ромашка»
_____ О.Е. Куренкова

План образовательной деятельности МБДОУ «Д/с№5 «Ромашка»

Примерная сетка непосредственно образовательной деятельности
МБДОУ Детский сад №5 г. Петушки
основе содержания общеобразовательной программы «Детство»

на 2018 – 2019 учебный год.

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
1.	Двигательная деятельность	3 Занятия физическо й культуры	3 Занятия физической культуры	3 Занятия физическо й культуры	3 (одно из которых проводится на открытом воздухе)	3 одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность	1	1	1	2,5	2,5
2.1	Развитие речи	1	1	1	2	2
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 (0,5) (образовательная ситуация в 2 недели)	1 (0,5) (образовательная ситуация в 2 недели)
3.	Познавательная – исследовательская деятельность	1,5	1,5	1,5	3	4
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 (одна образовате льная ситуация в две недели)	0,5 (одна образователь ная ситуация в две недели)	0,5 (одна образовате льная ситуация в две недели)	2 образовательные ситуации	2 образовательн ые ситуации
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 Образовате льная ситуация	1 Образовател ьная ситуация	1 Образовате льная ситуация	1 Образовательная ситуация	2 Образовательн ая ситуация
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 Образовате льные ситуации	2 Образовател ьные ситуации	2 Образовате льные ситуации	2 Образовательные ситуации	3 Образовательн ые ситуации
5.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 Образовате льные ситуации	2 Образовател ьные ситуации	2 Образовате льные ситуации	2 Образовательные ситуации	2 Образовательн ые ситуации
6.	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО	10	10	10	13	15